**УРОК в темі №9**

**Тема:** Задачі і рівняння на додавання і віднімання, порівняння дробів

**Мета:** формувати в учнів уміння та навички додавання та віднімання дробів з різни­ми знаменниками; прищеплювати інтерес до математики; вчити їх об'єктивній самооцінці та вмінню коригувати свою навчальну діяльність; виховувати впе­вненість у своїх силах та самостійність.

**Тип уроку:** урок формування вмінь і навичок.

***Хід уроку***

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Обраний учнями кожного ряду учень-«учитель» перевіряє домашні за­вдання кожного учня свого ряду і доповідає про результати перевірки.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**Математичний диктант**

Учитель диктує завдання на два варіанти. Учні записують відповіді до завдань свого варіанту на окремих аркушах, які потім здають учителеві для перевірки.

1. Подайте число 1 у вигляді дробу зі знаменником 7 [11].
2. Знайдіть значення виразу  .
3. Знайдіть суму [різницю]  .
4. Розв'яжіть рівняння  .
5. Знайдіть значення виразу  .
6. Знайдіть значення виразу  .
7. Обчисліть значення виразу  .
8. Подайте число 3 [5] у вигляді дробу зі знаменником 1.
9. Знайдіть різницю  .
10. Виконайте дії  .
11. Порівняйте дроби 

**IV. Формування умінь і навичок**

*Розв'язування задач і вправ. Колективна робота.*

1. За перший день туристи пройшли  усього маршруту, а за другий день —  маршруту. Яку частину маршруту пройшли туристи за два дні?
2. За перший день робітник виконав  завдання, а за другий день —  завдання, а решту за третій день. Яку частину завдання виконав робітник за третій день?
3. У першому ящику є 10кг яблук, а в другому — на 1кг більше. Скільки кілограмів яблук в двох ящиках?

**4) а)** Розв'яжіть рівняння ;

 **б)** Розв'яжіть рівняння ;

**в)** Розв'яжіть рівняння ;

**г)** Розв'яжіть рівняння ;

**5)** Знайдіть число, яке на стільки ж менше від 17, на скільки 15бі­льше від 6.

**V. Підсумок уроку**

**VІ. Домашнє завдання**

№№ 251, 303, 309, 316(4,5).