**Урок в темі № 10**

**Тема.** Розв’язування задач

**Мета:** повторити, узагальнити та систематизувати знання та вмін­ня учнів щодо означення, властивостей арифметичного квадратного кореня з числа та способів його застосування для перетворення число­вих та буквених виразів.

**Тип уроку:** систематизація та узагальнення знань і вмінь.

**Наочність та обладнання:** опорні конспекти.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№705**

****

**№707**

****

**№714(2)**

****

**№717**

****

**III. Формулювання мети і завдань уроку, мотивація навчальної діяльності учнів**

Основна дидактична мета та завдання на урок цілком логічно ви­пливають з місця уроку в темі — оскільки урок є останнім, підсумко­вим, то важливим є питання повторення, узагальнення та системати­зації знань та вмінь, набутих учнями в ході вивчення теми. Таке формулювання мети створює відповідну мотивацію діяльності учнів.

**IV. Повторення та систематизація знань**

***Виконання усних вправ***

1. Сформулюйте означення АКК.
2. Чому дорівнює ?
3. При яких значеннях а має корені рівняння *х*2 = *а*? ?
4. Чому дорівнює квадратний корінь із степеня *а*2*п*, де *а* ≥ 0?
5. На прикладі  покажіть, як можна внести множник під знак ко­реня.
6. На прикладі виразу покажіть, як можна винести множник з-під знака кореня.
7. На прикладі виразів  і  покажіть, як можна звільнитись від ірраціональності в знаменнику дробу.

**V. Повторення та систематизація вмінь**

Виконання завдань для перевірки знань, стор.162

Розв'яжіть рівняння: а) ; б) ; в) (2*х* – 3)2 = 9.

**VI. Підсумки уроку**

Підсумком уроку узагальнення та систематизації знань і вмінь учнів є, по-перше, складені самими учнями узагальнені схеми дій у хо­ді розв'язування типових завдань, по-друге — здійснення учнями не­обхідної частини свідомої розумової діяльності — рефлексії відобра­ження кожним учнем власного сприйняття успіхів, та найголовніше — проблем, над якими слід ще попрацювати.

**VII. Домашнє завдання**

1. Підготуватися до контрольної роботи
2. Виконати домашню самостійну роботу №4