**Урок в темі № 10**

**Тема: Контрольна робота №1**

**Мета:** перевірити рівень знань та вмінь учнів, набутих ними піл час вивчення теми «Раціональні вирази»; розвивати самостійність; виховувати самокритичність

**Тип уроку:** контроль знань та вмінь.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Зібрати зошити з виконаною домашньою самостійною роботою № 1 (роботу перевірити та врахувати під час виставлення тематичною балу).

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

Вчитель ще раз може наголосити, що метою контрольної роботи є демонстрація учнями своїх навчальних досягнень, а саме: показати знання змісту основних понять та алгоритмів, вивчених у темі, а також уміння застосовувати набуті знання під час розв'язування вправ.

**IV. Умова тематичної контрольної роботи** № **1**

***Варіант 1***

У завданнях 1-3 виберіть правильний варіант відповіді.

1. Дріб  не має змісту, якщо: а) х = - 4; б) х = 4; в) х = 0; г) х = 4 і х = - 4.
2. Значення дробу дорівнює нулю, якщо: а) х = 10; б) х = 0; в) х = - 10; г) х = 10 і х = - 10.
3. Правильною є рівність:

а) ; б) ; в) .

4. Скоротіть дріб: а) ; б) ; в) ; г) .

1. Виконайте дії: а) ; б) ; в) ;

г) .

1. Доведіть, що при всіх допустимих значеннях змінних вираз тотож­но дорівнює нулю: .

***Варіант 2***

У завданнях 1-3 виберіть правильний варіант відповіді.

1. Дріб  не має змісту, якщо: а) х = - 3; б) х = 3; в) х = 0; г) х = 3 і х = - 3.
2. Значення дробу дорівнює нулю, якщо: а) х = 0; б) х = 1; в) х = - 1; г) х = 1 і х = - 1.
3. Правильною є рівність:
   1. а) ; б) ; в) .
4. Скоротіть дріб: а) ; б) ; в) ; г) .
5. Виконайте дії: а) ; б) ; в) ;

г) .

1. Доведіть, що при всіх допустимих значеннях змінних вираз тотож­но дорівнює нулю: .

**V. Підсумки уроку**

**VI. Домашнє завдання**

1. Повторити алгоритми виконання множення і ділення звичайних дробів, означення і властивості степеня з натуральним показником, а також формули скороченого множення (за довідником 7 класу).