**Урок в темі № 10**

**Тема.** Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи

**Мета:** повторити, систематизувати та узагальнити знання учнів щодо теореми Піфагора, змісту означень тригонометричних функцій гострих кутів, формул доповнення; правил знаходжен­ня сторін прямокутного трикутника, а також схем розв'язання прямо­кутних трикутників; повторити, систематизувати та узагальнити вміння учнів щодо застосування вивчених тверджень для розв'язування завдань на обчислення значень тригонометричних функцій; спрощення виразів, що містять тригонометричні функції одного й того самого кута; розв'язування прямокутних трикутників та задач на визначення елементів чотирикутників через елементи прямокутних трикутників.

**Тип уроку:** узагальнення та систематизація знань.

**Наочність та обладнання:** опорні конспекти

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№765(1)**

****

**№767(1, 2)**

****

**№761**



**III. Формулювання мети і завдань уроку**

Основна дидактична мета та завдання на урок цілком логічно випливають з його місця в темі — оскільки урок є останнім, підсумковим, то головним є питання про повторення, узагальнення та систематизацію знань та вмінь, набутих учнями в ході вивчення теми. Таке формулювання мети створює відповідну мотивацію діяльності учнів.

**IV. Повторення та систематизація опорних знань**

**V. Повторення та систематизація вмінь**

* теорема Піфагора: **№776**
* знаходження похилої: **№794**
* обчислення значення однієї з тригонометричних функцій певного гострого кута через відому іншу: **№796**
* розв'язування прямокутних трикутників: **№802**
* в буквеній формі: **№746**
* знаходження елементів чотирикутників через елементи прямокутних трикутників: **№800**

**VI. Підсумки уроку**

Підсумком уроку узагальнення та систематизації знань і вмінь уч­нів є, по-перше, складені самими учнями узагальнені схеми дій під час розв'язування типових завдань, по-друге — здійснення учнями необхід­ної частини свідомої розумової діяльності — рефлексії — відображення кожним учнем сприйняття своїх успіхів, та найголовніше — проблем, над якими слід ще попрацювати перед контрольною роботою.

**VII. Домашнє завдання**

Повторити зміст вивчених в ході понять із теми 5. Вивчити складені на уроці схеми дій. Використовуючи складені схеми, розв'язати задачі домашньої самостійної роботи.

1. Підготуватися до контрольної роботи
2. Виконати домашню самостійну роботу №4 стор.149