**Урок в темі № 11**

**Тема.** Тематична контрольна робота № 4

**Мета:** перевірити рівень засвоєння учнями знань щодо змісту ос­новних понять теми; перевірити якість сформованих умінь щодо засто­сування набутих знань для виконання зображення фігур за умовою за­дачі, а також для розв'язання стандартних і нестандартних задач.

**Тип уроку:** контроль на корекція знань і вмінь.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Зібрати зошити із виконаною домашньою контрольною роботою (роботу перевірити та врахувати під час виставлення тематичного бала).

**ІІІ. Формулювання мети і завдань уроку**

**ІV. Умова тематичної контрольної роботи № 4**

***Варіант 1***

**В завданнях 1-4 вкажіть правильну відповідь. Кожне завдання оцінюється 1 б.**

1. Знайдіть гіпотенузу прямокутного трикутника з катетами 2см і 2 см.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 4 см | 4 см | 8см | 16 см |

1. У трикутнику *ABC* *C* = 90°, *ВС* = 18см, tg*А=**.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Б** | **В** | **Г** |
| 27 | 12 | 15 | 4 |

1. У трикутнику *ABC* *C* = 90°, *АВ* = 26 см, *ВС* = 24 см. Знайдіть sin*В*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

1. На *рисунку* зображено прямокутний трикутник *ABC* із гіпотенузою *АВ,* відрізок *CD —* висота даного трикут­ника. *B =* 30°, *AD =* 2 см. Яка дов­жина відрізка *АС?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 2 см | 6 см | 3 см | 4 см |

**Завдання 5-7 розв’яжіть з повним обґрунтуванням.**

1. (2 б.) Розв'яжіть прямокутний трикутник згіпотенузою 6 см і гострим кутом 30°.
2. (3 б.)Із точки до прямої проведені дві похилі, проекції яких на пряму дорівнюють 9 см і 16 см. Знайдіть відстань від точки до прямої, якщо одна з похилих на 5 см більша від іншої.
3. (3 б.) Знайдіть висоту й бічну сторону рівнобічної трапеції з основами 2 і 8 та гострим кутом α.

***Варіант 2***

**В завданнях 1-4 вкажіть правильну відповідь. Кожне завдання оцінюється 1 б.**

* + - 1. Знайдіть гіпотенузу прямокутного трикутника з катетами 4 см і 2см.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 6 см | 6 см | 9 см | 3 см |

* + - 1. У прямокутному трикутнику *ABC* *C* =90°, *АС =* 12см, tg*A = .* Знайдіть катет *ВС.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 16 см | 9 см | 12 см | 1. м
 |

* + - 1. У трикутнику *ABC* *A* = 90°, *B* = 30°, *АВ* = 6 см. Знайдіть інші сто­рони трикутника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 4см, 2см | 12 см, 6см | 12см, 6 см | 1. см, 3 см
 |

* + - 1. На *рисунку* зображено прямокутний трикутник *ABC* з гіпотенузою *АВ,* відрізок *CD —* висота даного трикут­ника, *ACD* = 30°, *AC* = 3 см. Яка довжина відрізка *АВ?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 3 см | 4 см | 6 см | 1. м
 |

**Завдання 5-7 розв’яжіть з повним обґрунтуванням.**

* + - 1. (2 б.) Розв'яжіть прямокутний трикутник із катетом 4 см і прилеглим ку­том 60°.
			2. (3 б.) Із точки до прямої проведені дві похилі, довжини яких дорівню­ють 13 см і 15 см. Знайдіть відстань від точки до прямої, якщо різниця проекцій похилих дорівнює 4 см.
			3. (3 б.) Знайдіть діагоналі ромба зі стороною 6 і гострим кутом α.

**V. Підсумки уроку**

Як варіант проведення цього етапу уроку можна запропонувати (після виконання роботи) оголошення правильних відповідей до завдань, виконаних учнями; або роздати учням для опрацювання вдома (домашній аналіз контрольної роботи) копії правильних розв'язань завдань контрольної роботи № 4 (заготовлених учителем заздалегідь).