**Урок в темі №11**

**Тема. Контрольна робота №4**

**Тип уроку:** контроль знань та вмінь.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Зібрати зошити із виконаною домашньою самостійною роботою (роботу перевірити та врахувати під час виставлення тематичного балу).

**III. Формулювання мсти і завдань уроку**

Учитель ще раз може наголосити, що метою контрольної роботи є демонстрація учнями своїх навчальних досягнень, а саме показати знання змісту основних понять та алгоритмів, вивчених у темі, а також уміння застосовувати набуті знання в розв'язуванні вправ.

**IV. Умова тематичної контрольної роботи**

**Варіант 1**

**У завданнях 1-3 виберіть правильну відповідь**

1. Ірраціональним є число: а) ; б) ; в) 0,333.
2. Із наведених рівностей правильною є: а) ; б) ; в) .
3. Розв'яжіть рівняння *х*2 = 9.

а) 3; б) 3 і -3; в) -3.

**Розв’яжіть завдання 4-8.**

1. Обчисліть: а) ; б) ; в) .

5. Знайдіть значення виразу: а) ; б) ; в) ; г) 

1. Розв'яжіть рівняння: а) 5*х*2 - 125 = 0; б) (*х* + 3)2 = 16; в) ; г) ;

д) 

1. Спростіть вираз: а) ; б) ; в) 
2. Скоротіть дріб: а) ; б) (*а* > 0).

**Варіант 2**

**У завданнях 1-3 виберіть правильну відповідь**

1. Ірраціональним є число: а) ; б) ; в) 0,111.
2. Із наведених рівностей правильною є: а) ; б) ; в) .
3. Розв'яжіть рівняння *х*2 = 4.

а) 2 і -2; б) -2; в) 2.

**Розв’яжіть завдання 4-8.**

1. Обчисліть: а) ; б) ; в) .
2. Знайдіть значення виразу: а) ; б) ; в) ; г) 
3. Розв'яжіть рівняння: a) 3*х*2 - 27 = 0; б) (*х* – 1)2 = 25; в) ; г) ; д) .
4. Спростіть вираз: а) ; б) ; в) .
5. Скоротіть дріб: а) ; б)  (*а* > 0, *b* > 0).

**V. Підсумки уроку**

Якваріант проведення цього етану уроку можна запропонувати (після виконання роботи) оголошення правильних відповідей до за­вдань, виконаних учнями, або роздати учням для опрацювання вдома (домашній аналіз контрольної роботи) копії правильних розв'язань за­вдань контрольної роботи (заготовлених учителем заздалегідь).

**VI. Домашнє завдання**

1. Виконати аналіз контрольної роботи (за розданими розв'язаннями).

Повторити: означення і властивості рівнянь