**Урок в темі № 15**

**Тема.** Тематична контрольна робота з теми «Квадратні рівняння»

**Мета:** перевірити рівень знань та вмінь учнів, набутих ними під час вивчення теми.

**Тип уроку:** контроль знань та вмінь.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Зібрати зошити із виконаною домашньою самостійною роботою (роботу перевірити та врахувати під час виставлення тематичного балу).

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

Вчитель ще раз може наголосити, що метою контрольної роботи єдемонстрація учнями своїх навчальних досягнень, а саме: показати знання змісту основних понять та алгоритмів, вивчених у темі, а також уміння застосовувати набуті знання під час розв'язування вправ.

**IV. Умова тематичної контрольної роботи**

**Варіант 1**

1*.* Розв'яжіть неповне квадратне рівняння: а) *у*2 *+* 9*у* = 0; б) 2*t*2 – 72 = 0

2. Розкладіть на множники квадратний тричлен: а) *х*2 – 9*х* – 10; б) 3*х*2 – 8*х* – 3

3. Знайдіть корені рівняння: а) *х*4 – 4*x*2- 5 = 0; б) .

4. Скоротіть дріб: 

5. Розв'яжіть задачу:

Турист планував пройти 24 км за деякий час. Збільшивши заплано­вану швидкість руху на 2 км/год, він подолав намічений шлях на 1 год швидше. За який час планував турист пройти 24 км?

6. Не розв'язуючи рівняння *x*2 – 7*x* – 8 = 0, знайдіть значення виразу

**Варіант** 2

1*.* Розв'яжіть неповне квадратне рівняння: a) *х*2 – 6*х* = 0; б) 5*t*2 – 125 = 0

2. Розкладіть на множники квадратний тричлен: а) *х*2 – 5*х* – 6; б) 3*х*2 *– х –* 2

3. Знайдіть корені рівняння: а) *х*4 – 6*х*2 - 7 = 0; б) .

4. Скоротіть дріб: 

5. Розв'яжіть задачу:

Потяг, затриманий на 1 год, на перегоні 200 км ліквідував запізнен­ня, збільшивши швидкість на 10 км/год. Знайдіть час, за який потяг мав проїхати перегін із початковою швидкістю?

6. Не розв'язуючи рівняння *х*2 *+* 3*х* – 10 = 0, знайдіть значення виразу