**УРОК в темі № 2**

**Тема уроку.** Теорема Фалеса. Середня лінія трикутника і трапеції. Подібні трикутники

**Мета уроку:** повторити, систематизувати й узагальнити знання, уміння та навички учнів з теми «Подібність трикутників».

**Тип уроку:** повторення та систематизація знань і вмінь учнів.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**№375**

****

**№407**

****

**№388**

****

**№391**

****

**III. Повторення теоретичних питань (технологія «Мікрофон»)**

Учитель ставить питання. Групи, по черзі передаючи «мікро­фон» одна одній, відповідають на питання вчителя за наступними пунктами:

1. Формулювання узагальненої теореми Фалеса.
2. Означення середньої лінії трикутника ітрапеції.
3. Означення подібних трикутників.
4. Формулювання ознак подібності трикутників.
5. Пропорційні відрізки в прямокутному трикутнику.
6. Формулювання властивості бісектриси трикутника.

**IV. Розв'язування завдань тестового характеру**

1. Трикутники *ABC* і *А*1*В*1*С*1подібні і *АВ =* 6см, *ВС =* 7см, АС = 3 см, *A*1*B*1 : *АВ =* 2. Знайдіть *А*1*В*1, *В*1*С*1*, А*1*С*1.
2. Точки *М* і *Р* лежать відповідно на сторонах *ВС* і *АВ* трикутника
*ABC,* причому *MP  АС.* Знайдіть сторону *АВ,* якщо *АС* = 12 см, *MP* = 4 см, *РВ =* 5см.
3. Дано: *AC  BC, CD  AB, AD =* 9см, *DB* = 16 см (рис. 7). Знайти: *ВС.*

 

1. У трикутнику зі сторонами 8 см і 12 см проведено бісектрису кута між ними. Знайти відношення відрізків, на які вона ділить третю сторону, дорівнює.
2. Висота прямокутного трикутника, проведена до гіпотенузи, ді­лить її на відрізки 40 см і 10 см. Чому дорівнює висота?

**V. Підбиття підсумків уроку**

**VI. Домашнє завдання**

 Повторіть теорему Піфагора

Розв’язати №419, 426, 600, 617