**Урок в темі № 5**

**Тема:** Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками. Самостійна робота

**Мета:** домогтися засвоєння учнями змісту правила та алгоритму додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменни­ками; сформувати вміння відтворю­вати вивчені правила та алгоритми, а також виконувати дії відповідно до вивчених правил та алгоритмів для виконання додавання і відніман­ня раціональних дробів з однаковими знаменниками; розвивати активність, уважність, спостережливість; виховувати наполегливість і відповідальність

**Тип уроку:** засвоєння знань та вмінь

**Наочність та обладнання:** опорний конспект «Додавання і відніман­ня дробів».

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Учитель дає відповіді на запитання учнів щодо домашньої роботи, потім перевірочна самостійна робота.

***Самостійна робота № 1 (із наступною перевіркою)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Варіант 1** | **Варіант 2** |
| 1. Скоротіть дріб: а) ; б) ; в) ;г) . | 1. Скоротіть дріб:а) ; б) ; в) ; $г) \frac{x^{3}-8}{x^{3}-2x^{2}+x-2}$ |
| 2. Зведіть дріб:а)  до знаменника 4*ху*3;б)  до знаменника *т*2– *п*2;в)  до знаменника 3*х*2 *–* 6*ху +*3*у*2 | 2. Зведіть дріб:а)  до знаменника 9*тп*4;б)  до знаменника *х*2 *– у*2;в)  до знаменника 2*т*2+4*mn*+2*n*2 |

**III. Формулювання мети й завдань уроку**

Усне опитування

• Які дроби називаються звичайними?

• Які дії зі звичайними дробами ви навчилися виконувати в 6 класі?

• Які дроби називаються раціональними? Чим схожі раціональні дро­би на звичайні, а чим вони відрізняються?

• Які дії з раціональними дробами ви навчилися виконувати у 8 класі?

• Чи схожі формули, що виражають алгоритми вивчених дій із ра­ціональними дробами, на відповідні формули для звичайних дробів?

Після закінчення бесіди учні мають усвідомити мету уроку: сфор­мулювати і довести правила додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками та сформулювати вміння їх за­стосовувати на практиці.

**IV. Актуалізація опорних знань та вмінь**

***Виконання усних вправ***

1. Обчисліть: ; ; ; .
2. Подайте у вигляді добутку:

25 *– y*2; *a*2 *+ ab*; 8 *+ x*3; 1 *+ а*2 – 2*а*;3*х*6 – 12*х*2; *b*10 *– b*6*.*

1. Серед виразів знайдіть пари рівних(для зайвого — складіть тотож­но рівний вираз):

а) (*х + у*) – (*а + b*);б) *х + у – а + b*;в) *х + y – a – b*;г) *х + у + а – b;*

д) (*х + у*) – (*а – b*)*.*

**V. Засвоєння знань**

|  |
| --- |
| **Додавання і віднімання раціональних дробів** |
| 1. Дроби з однаковими знаменника додають (віднімають) за правилом, що записують формулою:

Для будь-яких *А, В, С,* де *С* ≠ 0 правильні рівності:;  |

**VI. Засвоєння вмінь**

***Виконання усних вправ***

№60

***Виконання письмових вправ***

1. №65, 67, 69.
2. Розв’язати логічну вправу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Початок дня | ранок |
|  |  | **?** |

**VII. Підсумки уроку**

Чи правильно виконано дії? Знайдіть і виправте помилку.

а) ; б) ;

в) .

**VIII. Домашнє завдання**

**§3** Вивчити правила додавання і віднімання раціональних дробів з од­наковими знаменниками (із доведенням для сильних учнів – стор.20).

№62, 64, 68