**Урок №7**

**Тема:** Систематизація і корекція знань з теми "Найпростіші геометричні фігури та їх властивості"

**Мета:** систематизувати вивчений на попередніх уро­ках матеріал; перевірити, як учні засвоїли теми "Точки і прямі", "Відрізки і їх довжини", "Кути і їх міри"; розвивати пам'ять; виховувати наполегливість

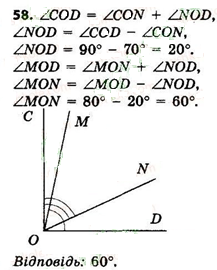
**Тип уроку:** урок систематизації знань, умінь і навичок

**Обладнання:** таблиці № 3 «Відрізки», № 4 «Кути», набір демонстрацій­ного креслярського приладдя.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

Перевірку домашнього завдання можна провести у формі фронтального розв'язування за готовими рисунками усних вправ, подібних до тих, що були розв'язані на попередньому уро­ці.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

Запитання до учнiв

1. Укажіть кількість прямих, які можна провести через 1 точку , 2 точки, 3 точки.
2. На прямiй позначено двi точки A i B. Якi фiгури при цьому утворилися?

3. З точки O проведено два променi OA i OB. Яка фiгура утворилася?

4. На вiдрiзку AB позначено точку C. Що можна сказати про фiгури, що утворилися та їх мiру?

5. Мiж сторонами кута AOB проведено промінь OC. Що можна сказати про фiгури, що утворилися та про їх мiру?

(Вiдповiдь на кожне iз запитань учнi супроводжують коментарями та рисунком.)

**ІV. Систематизація умінь і навичок**

Виконання письмових вправ

1. Промiнь b дiлить кут (ac) на два кути. Знайдiть кут (ac), якщо http://www.subject.com.ua/lesson/mathematics/geometry7/geometry7.files/image043.gif, http://www.subject.com.ua/lesson/mathematics/geometry7/geometry7.files/image044.gif.

2. Промiнь BD—бiсектриса кута ABC. Знайдiть кути ABC i ABD, якщо кут ABC бiльший за кут DBC на 38°.

3. Чи може промiнь b дiлити кут (ac) на два кути, якщо http://www.subject.com.ua/lesson/mathematics/geometry7/geometry7.files/image045.gif, http://www.subject.com.ua/lesson/mathematics/geometry7/geometry7.files/image046.gif? Вiдповiдь обґрунтуйте.

4. Дано: А  *п, В*  *п, С*  *п*;

АВ = 9 см, *ВС =* 4 см.

Знайти: *АС.*

Розв'язання

Перший випадок. 

*АС = АВ* + *ВС =* 9 + 4 = 13 (см).

Другий випадок.

*АС = АВ – ВС =* 9 – 4 = 5 (см).

Відповідь. *АС* = 13 см або *АС* = 5 см.

5. Дано: *АОВ =* 80°;

*АОС* = 3*СОВ.*

Знайти: *АОС* і *СОВ*.

Розв'язання

Перший спосіб. *АОС* = (80° : 4) · 3 = 60°;

*СОВ* = (80° : 4) · 1 = 20°.

Другий спосіб. Якщо *СОВ* = *х,* то *АОС =* 3*х;*

3*х + х =* 4*х,* 4*х =* 80°, *х* = 20°; *СОВ = х =* 20°, *АОС* = 3*х* = 60°.

Відповідь. *СОВ* = 20°; *АОС* = 60°.

**V. Підсумок уроку**

Логічна вправа

Знайти пропущене число на рисунку

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 10 | ? |

**VІ. Повідомлення домашнього завдання**

Підготуватися до контрольної роботи

№70, 80.