**Урок в темі № 8**

**Тема.** Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками

**Мета:** домогтися закріплення учнями змісту алгоритмів зведення раціональних дробів до спільного знаменника та додавання (відніман­ня) раціональних дробів з різними знаменниками; сформувати вміння свідомого виконання дій відповідно до вивчених алгоритмів; вдоско­налити вміння виконувати перетворення раціональних дробів за алго­ритмами, вивченими на попередніх уроках (скорочення раціональних дробів, застосування правила знаків, зведення до нового знаменника); розвивати пам'ять і мислення; виховувати наполегливість і відповідальність

**Тип уроку:** застосування знань та вмінь.

**Наочність та обладнання:** опорний конспект «Додавання і відніман­ня раціональних дробів».

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

№91

№93

№95

**III. Формулювання мети і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів**

Метою уроку є закріплення вивченого на попередньому уроці порядку дій під час зве­дення раціональних дробів до спільного знаменника та виконання дода­вання та віднімання раціональних дробів із різними знаменниками).

**IV. Актуалізація опорних знань та вмінь**

***Виконання усних вправ***

1. Обчисліть: ; ; .
2. Який вираз слід підставити замість \*, щоб утворилася тотожність?

а) ; б) ; в) .

1. Подайте у вигляді добутку: *т*2 *– п*2;4*m*2 *– п*2; *т*2 – 2*тп + п*2; *mп – п*2;

*т*2*n – mn*2; 5*m*2 *–* 10*mn +* 5*n*2.

1. Знайдіть найменший спільний знаменник для дробів:

а)  і ; б)  і ; в)  і ;

г)  і .

**V. Застосування вмінь**

***Виконання письмових вправ***

**№100, 104, 108, 110,112, 117, 122**

**VI. Підсумки уроку**

Серед рівностей виберіть правильну. Поясніть свій вибір.

В якому з випадків правильно виконано додавання? В інших ви­падках укажіть помилку.

1) ;

2) ;

 **VII. Домашнє завдання**

Повторити правило додавання і віднімання раціональних дробів з різними знаменниками.

№97, 101, 107, 111.