**Урок в темі № 8**

**Тема.** Тематична контрольна робота № 2

**Мета:** перевірити рівень засвоєння учнями знань змісту основних понять теми; якість сформованих умінь застосовувати набуті знання для зображення фігур за умовою задачі, а також під час розв'язування стандартних та нестандартних задач.

**Тип уроку:** перевірка та корекція знань, умінь і навичок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**,**

**II. Перевірка домашнього завдання**

Зібрати зошити з виконаною домашньою самостійною роботою (роботу перевірити та врахувати під час виставлення тематичного бала).

**III. Формулювання мети і завдань уроку**

Учитель ще раз може наголосити, що метою контрольної роботи є демонстрація учнями своїх навчальних досягнень.

**IV. Умова тематичної контрольної роботи № 2**

***Варіант 1***

**У завданнях 1—3 виберіть правильну відповідь (кожне завдання оцінюється по 1 балу)**

1. Основи трапеції 4 см і 10 см. Знайдіть середню лінію трапеції.

а) 14 см; б) 6 см; в) 3 см; г) 7 см.

1. Центральний кут дорівнює 560. Чому дорівнює відповідний вписаний кут.

а) 280 ; б) 560; в) 140; г) 1120.

1. Бічна сторона рівнобічної трапеції, описаної навколо кола, дорівнює 7 см. Знайдіть довжину середньої лінії

а) 7 см; б) 14 см; в) 3,5 см; г) 21 см.

**Завдання 4 – 7 розв’яжіть з повним поясненням (завдання 4-6 оцінюється по 2 бали, 7 – 3 бали)**

1. Середня лінія рівнобедреного трикутника, паралельна основі, дорівнює 3 см, а бічна сторона — 5 см. Знайдіть периметр три­кутника.
2. За даними *рисунка* знайдіть *ОВ*1*.*
3. Основи трапеції відносяться як 3 : 4, а її середня лінія дорівнює 14 см. Знайдіть основи трапеції.
4. Доведіть, що середня лінія описаної рівнобічної трапеції дорів­нює бічній стороні.

***Варіант 2***

**У завданнях 1—3 виберіть правильну відповідь (кожне завдання оцінюється по 1 балу)**

* + - 1. Знайдіть периметр трикутника, якщо його середні лінії дорівнюють 3 см, 5 см, 7 см.

а) 15 см; б) 30 см; в) 7,5 см; г) 7 см.

1. Вписаний кут дорівнює 360. Чому дорівнює відповідний центральний кут.

а) 180 ; б) 720; в) 360; г) 120.

1. Периметр рівнобічної трапеції, описаної навколо кола, дорівнює 20 см. Знайдіть бічну сторону трапеції.

а) 10 см; б) 2,5 см; в) 5 см; г) 7,5 см.

**Завдання 4 – 7 розв’яжіть з повним поясненням (завдання 4-6 оцінюється по 2 бали, 7 – 3 бали)**

1. Середня лінія рівнобедреного трикутника, паралельна бічній стороні, дорівнює 4 см, а основа — 5 см. Знайдіть периметр три­кутника.
2. За даними *рисунку* знайдіть *ОВ.*
3. Основи трапеції відносяться як 5 : 6, а їх різниця дорівнює 6 см. Знайдіть середню лінію трапеції.
4. Доведіть, що периметр описаної трапеції в чотири рази більший за
середню лінію.

**V. Підсумки уроку**

Як варіант проведення цього етапу уроку можна запропонувати (після виконання роботи) оголошення правильних відповідей до за­вдань, виконаних учнями, або роздати учням для опрацювання вдома (домашній аналіз контрольної роботи) копії правильних розв'язань за­вдань контрольної роботи № 2 (заготовлених учителем заздалегідь).

**VI. Домашнє завдання**

Повторити зміст теореми Фалеса; означення та ознаки рівності трикутників, поняття пропорції та її основну властивість.